



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

**Методические рекомендации для подготовки к зачету
для студентов, обучающихся
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
(уровень бакалавриата)
Профиль – Управление в кризисных ситуациях**

**Екатеринбург
2022**

Государственно-частное партнёрство: методические рекомендации для подготовки к экзамену для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Составитель Т.М. Резер – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 13 с.

Автор- составитель:

Резер Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство», представлены организационно-методические указания по организации и приему экзамена по дисциплине, предложены рекомендации по самостоятельной подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Государственно-частное партнерство» в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление).

Обсуждены и рекомендованы к изданию на заседании президиума методического совета института «12 июля 2022 г., протокол № 8.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения	Стр. 4
2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче зачета	6
3. Учебно-методические рекомендации по подготовке и сдаче зачета	11
4. Перечень вопросов для подготовки к зачету и задания	12
5.Рекомендуемая литература	13

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения

В современных социально-экономических условиях особо актуальным становится рассмотрение вопросов взаимодействия государства с коммерческими и некоммерческими организациями в рамках государственно-частного партнерства (далее – ГЧП).

В настоящее время в России, особенно на региональном и муниципальном уровнях, не так много специалистов, владеющих технологиями управления проектами ГЧП, но еще меньше тех, кто имеет реальный опыт в реализации таких проектов, знает все этапы продвижения проекта ГЧП от его идеи до практической реализации.

Государственно-частное партнёрство позиционируется как «новая технология развития экономики». ГЧП объединяет ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций и правительств разных уровней для создания и поддержания социально значимых объектов, эффективно распределяя риски.

Результат обучения по дисциплине:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в сфере ГЧП.

Умеет анализировать варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в сфере ГЧП.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта ГЧП; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также методами оценки потребности в ресурсах.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания в сфере ГЧП.
2. Сформировать знания о теоретических основах ЧП.
3. Изучить правовые нормы в сфере ГЧП.
4. Сформировать умения студентов анализировать проекты в сфере ГЧП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-4.1 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия

деятельности	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	управленческого решения Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Знать специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Уметь применять правила осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть базовыми приемами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе

которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий.

В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет – это проверочное испытание по дисциплине «Государственно-частное партнерство», итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися, и сформированность соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель зачета – завершить курс изучения дисциплины, оценить уровень полученных обучающимися знаний.

Зачет по данному предмету преследует три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов.

Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие обучающихся таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний обучающегося и выявить уровень сформированности соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Государственно-частное партнерство» необходимо принимать во внимание следующее:

- все основные дидактические единицы, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;
- необходимо начинать готовиться к экзамену с первой лекции и первого практического занятия.

При оценке знаний преподаватель руководствуется следующими критериями:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа; наличие практических навыков по дисциплине; с
- сформированность компетенций;
- ориентирование в научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения, а также сформированности необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении *промежуточной аттестации обучающихся* (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся. Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство» приведены в таблице 2.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и	УК-2 ОПК-7	<i>Не зачтено</i>

	<p>большей, или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>		
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	УК-2 ОПК-7	<i>Зачтено</i>
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-2 ОПК-7	<i>Зачтено</i>
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и</p>	УК-2 ОПК-7	<i>Зачтено</i>

<p>логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированности и устойчивости компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; <p>допущены одна – две неточности.</p>	<p>дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>		
---	--	--	--

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.
3. Подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих экзамен обучаемых. При оценке теоретических знаний и практических навыков на экзамене учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На зачете преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается

многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Зачет проводится в традиционной форме по билетам. Период проведения зачете, после завершения ответа, экзаменатор выставляет полученную оценку в электронную зачетную ведомость и в электронный журнал.

4. Учебно-методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Непосредственную подготовку к зачету по дисциплине «Государственно-частное партнерство» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи. Начиная подготовку к зачету необходимо обратиться рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины. Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к сдаче зачета.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется. Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

В период подготовки к зачету необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Прибыв на зачет и взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Вместе с тем, стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть

ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

4. Перечень вопросов к зачету

1. Определение ГЧП. Терминология.
2. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
3. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
4. Институциональные принципы проектов ГЧП.
5. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
6. Этапы эволюции экономической политики и развития ГЧП.
7. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Потенциальные выгоды ГЧП.
10. Классификации форм ГЧП и их характеристики.
11. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
12. Соглашения о разделе продукции.
13. Аренда государственной и муниципальной собственности.
14. Смешанные государственно-частные организации.
15. Концессии. Организация тендерного процесса выдачи концессий в России.
16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
17. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
18. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
19. Основные положения ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
20. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

21. Характеристика региональных законов о ГЧП.
22. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
23. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
24. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
25. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
26. Проблемы реализации проектов ГЧП.
27. Пути совершенствования реализации проектов ГЧП.
28. Структурирование проектов ГЧП.
29. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
30. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
31. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
32. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России.
33. Управление рисками ГЧП-проектов
34. Финансовые модели ГЧП-проектов.
35. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса.
36. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.
37. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
38. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
39. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 224-ФЗ
3. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06541-1

Дополнительная литература

1. Кабашкин В. А., Малахаева О. М. Государственно-частное партнерство в Великобритании и Ирландии. - М.: МИЦ, 2012.

2. Гоосен Е.В. Основы государственно-частного партнерства : Учебное пособие. Кемеровский государственный университет. 2019. 158 с.
3. Грей, Клиффорд Ф. Управление проектами : Практическое руководство: Пер. с англ. / К. Ф. Грей, Э. У. Ларсон. — М. : Дело и Сервис, 2013. — 528 с. — ISBN 5-8018-0152-9 : 980-00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
2. Министерство регионального развития Российской Федерации: www.minregion.ru
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
5. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
6. Подписные ресурсы «Ивис» <http://www.ivis.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
9. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
10. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru>
12. Сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
13. Основные мероприятия Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики <http://www.rg.ru/business/docum/66.shtm>
14. Сайт Миниэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru>
15. Национальный Центр ГЧП – ведущий центр компетенций в сфере государственно-частного партнерства. <https://pppcenter.ru/analitika/>